

令和6年度

学校評価 アンケート結果

令和6年12月 評価



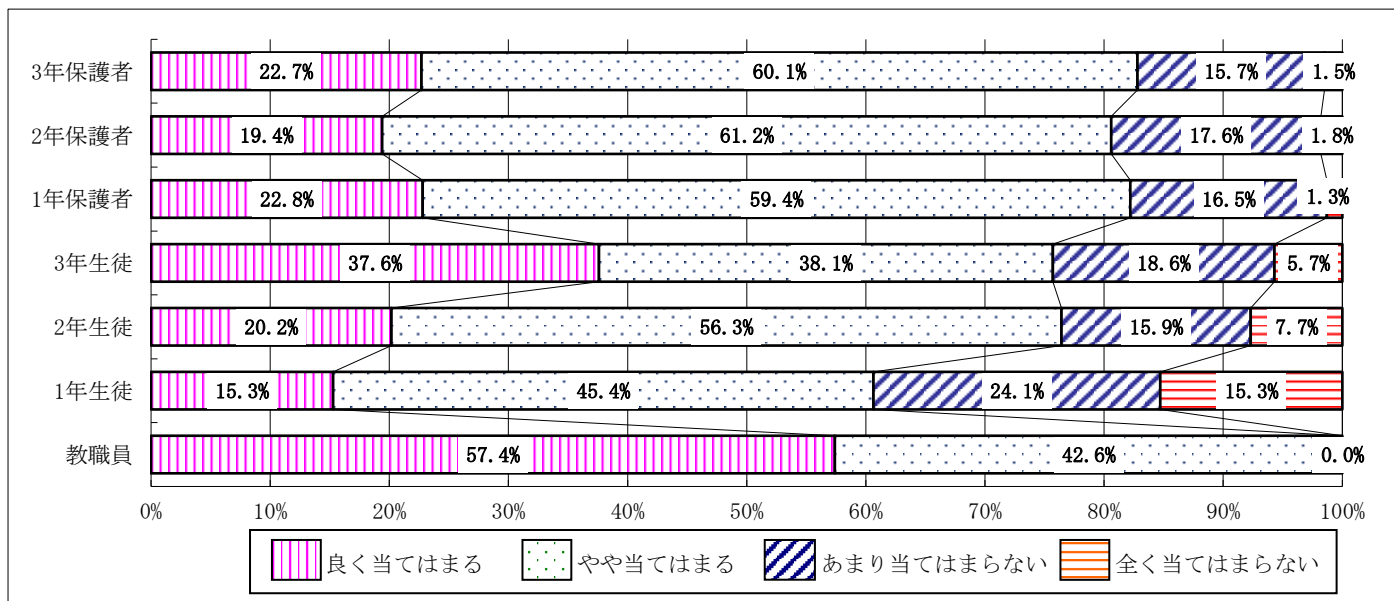
アンケート回答率

	人数	回答数	回答率
保護者	707	622	87.9%
生徒	707	666	94.2%
教員	55	55	100.0%

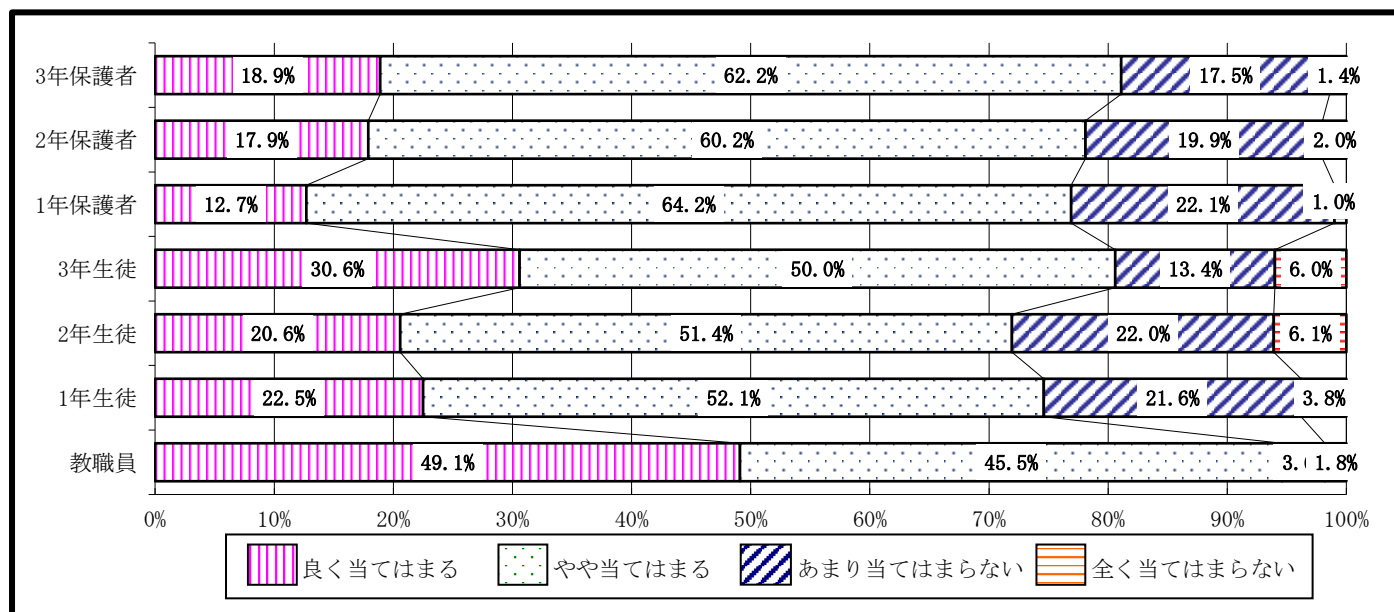
福島県立福島商業高等学校

- 1 保護者 私は、本校の「学校経営・運営ビジョン」の内容を理解している。
 生徒 私は、本校の「学校経営・運営ビジョン」の内容を理解している。
 教職員 私は、本校の「学校経営・運営ビジョン」の内容を理解している。

【令和5年度】



【令和6年度】



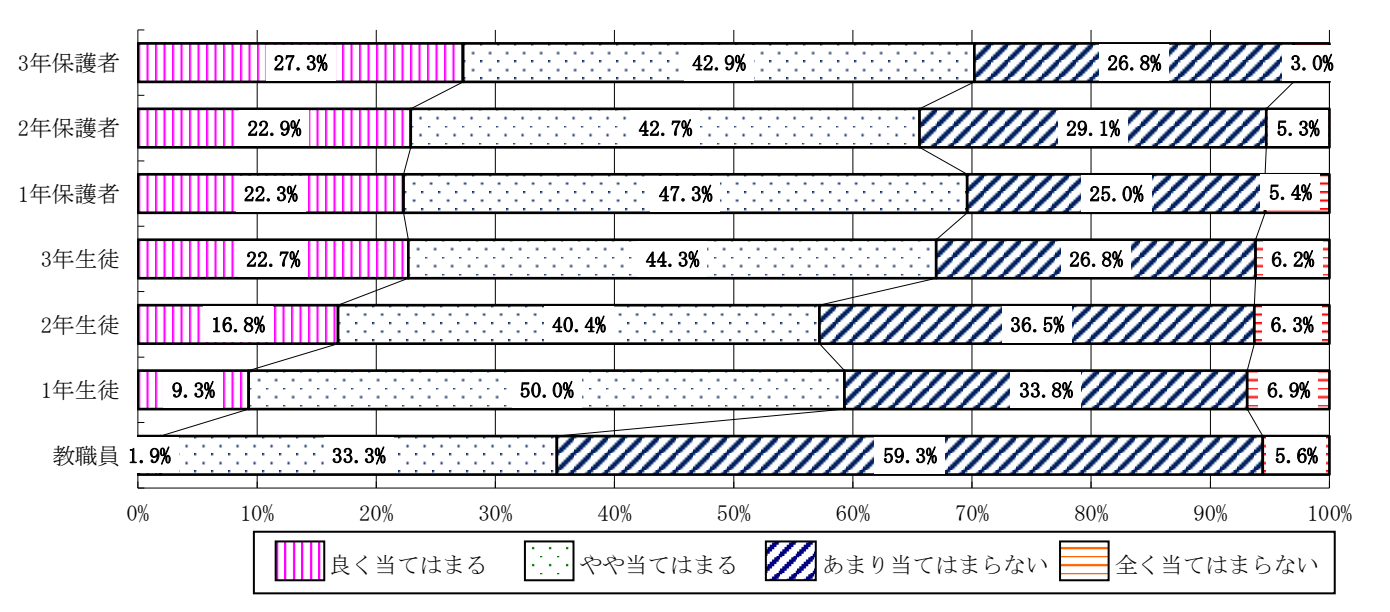
- ・今年度は昨年度と比較して、生徒全体の「良く当てはまる」、「やや当てはまる」の回答割合は増加しが、保護者全体、教職員については、減少した。「学校経営・運営ビジョン」について、引き続き積極的に周知していく必要がある。特に、教職員については、100%も目標にして周知徹底していく必要がある。

- ・設問1の「良く当てはまる」、「やや当てはまる」の回答割合

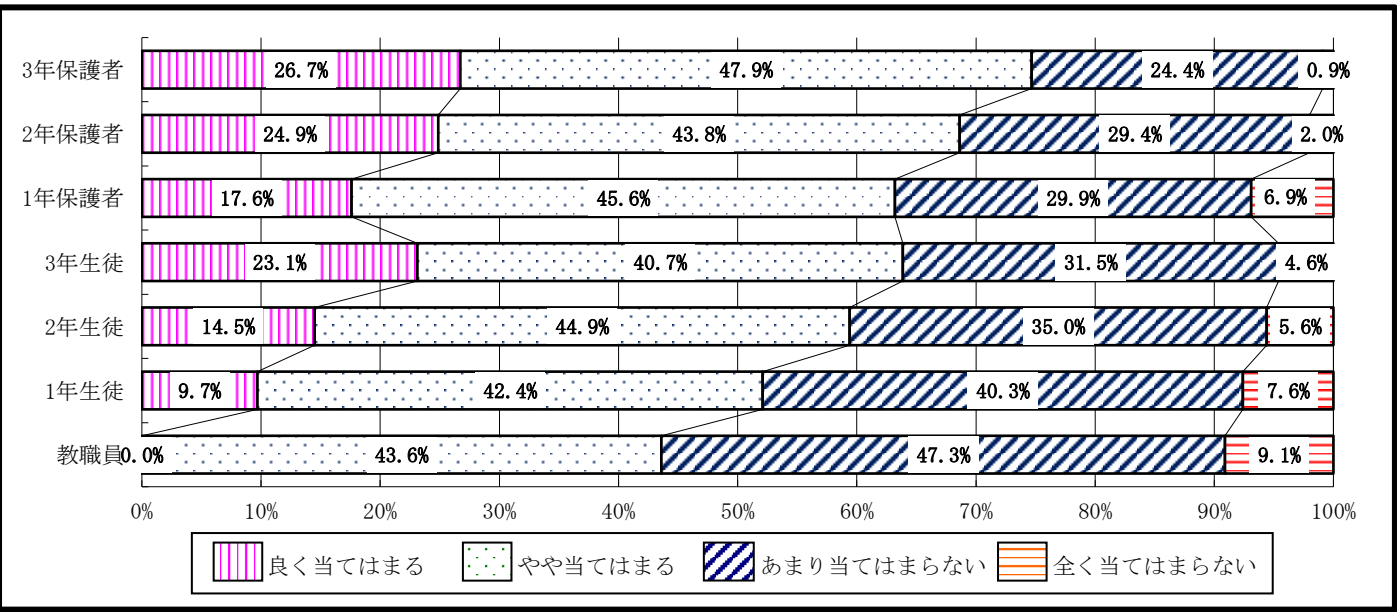
	保護者全体	生徒全体	教職員
令和 5年度	81.8%	70.7%	100%
令和 6年度	78.8%	75.7%	94.5%

- 2 保護者 お子様は、家庭学習を熱心に取り組んでいる。
- 生徒 私は、家庭学習を熱心に取り組んでいる。
- 教職員 本校生は、家庭学習を熱心に取り組んでいる。

【令和 5 年度】



【令和 6 年度】



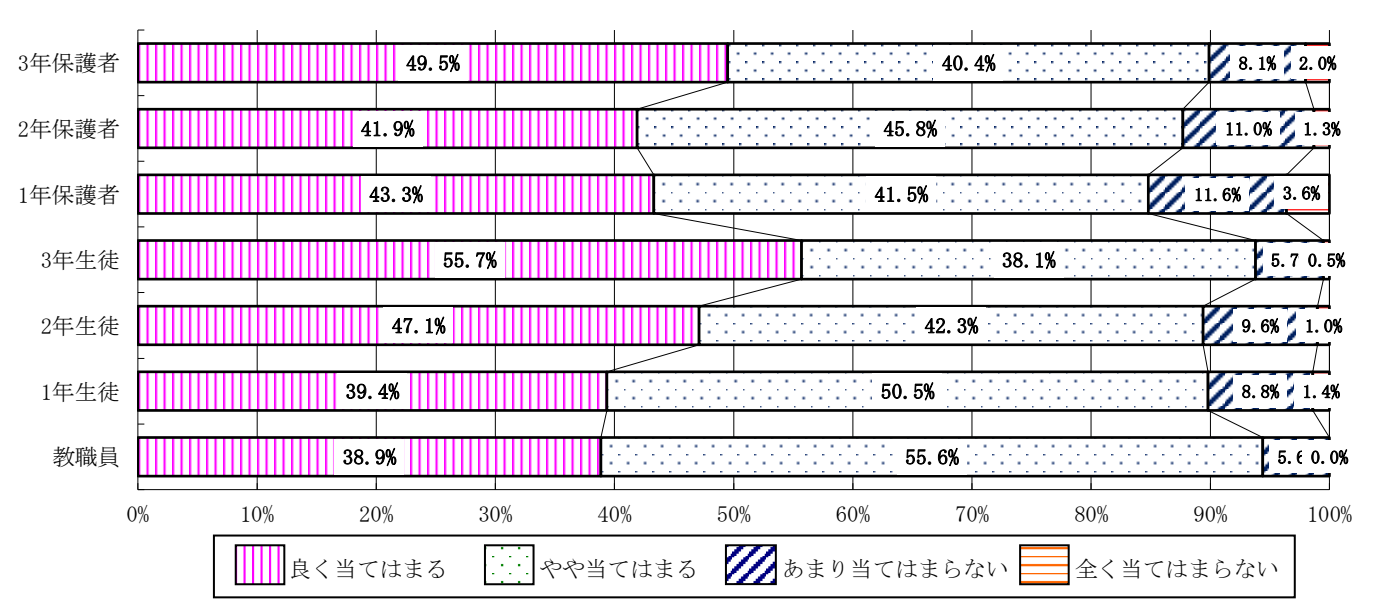
- ・ 昨年度と比較して、保護者全体、生徒全体の「良く当てはまる」、「やや当てはまる」の回答はほぼ横ばいであった。教職員は、「良く当てはまる」、「やや当てはまる」の回答が微増したが、半数を満たしていない。「家庭学習」に関して、学校の課題として捉え、今後も取り組んでいく必要がある。

- ・ 設問 2 の「良く当てはまる」、「やや当てはまる」の回答割合

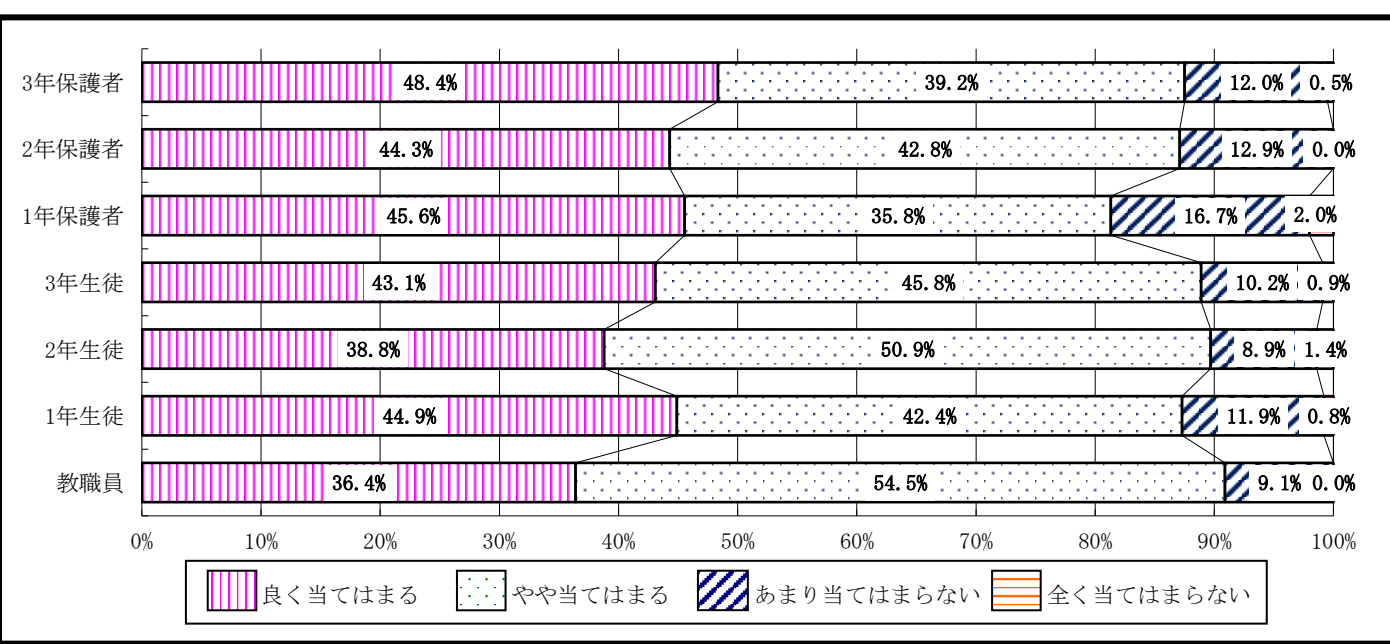
	保護者全体	生徒全体	教職員
令和 5 年度	6 8 . 4 %	6 1 . 0 %	3 5 . 2 %
令和 6 年度	6 9 . 0 %	5 8 . 3 %	4 3 . 6 %

- 3 保護者 お子様は、資格取得に熱心に取り組んでいる。
- 生徒 私は、資格取得に熱心に取り組んでいる。
- 教職員 本校生は、資格取得に熱心に取り組んでいる。

【令和 5 年度】



【令和 6 年度】



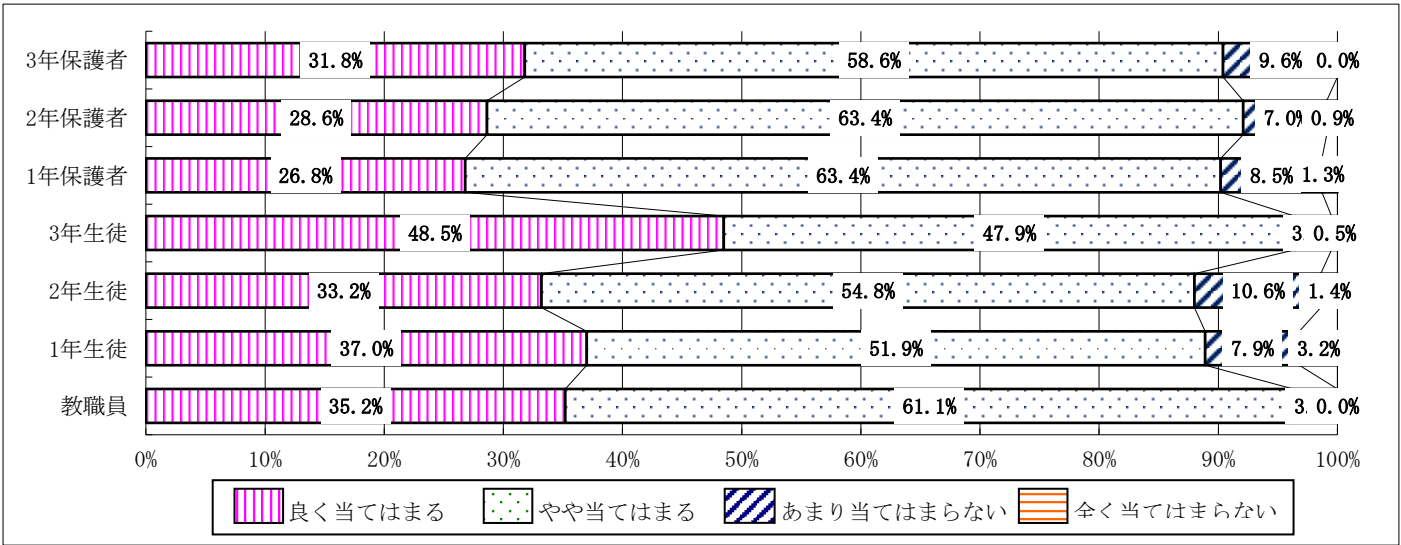
- 本校の特色の一つである資格取得に関しては、例年評価が高い項目である。基本的には良好であるが、資格取得に関して消極的な回答の生徒も見受けられるので、学校として注視していきたい。

- 設問 3 の「良く当てはまる」、「やや当てはまる」の回答割合

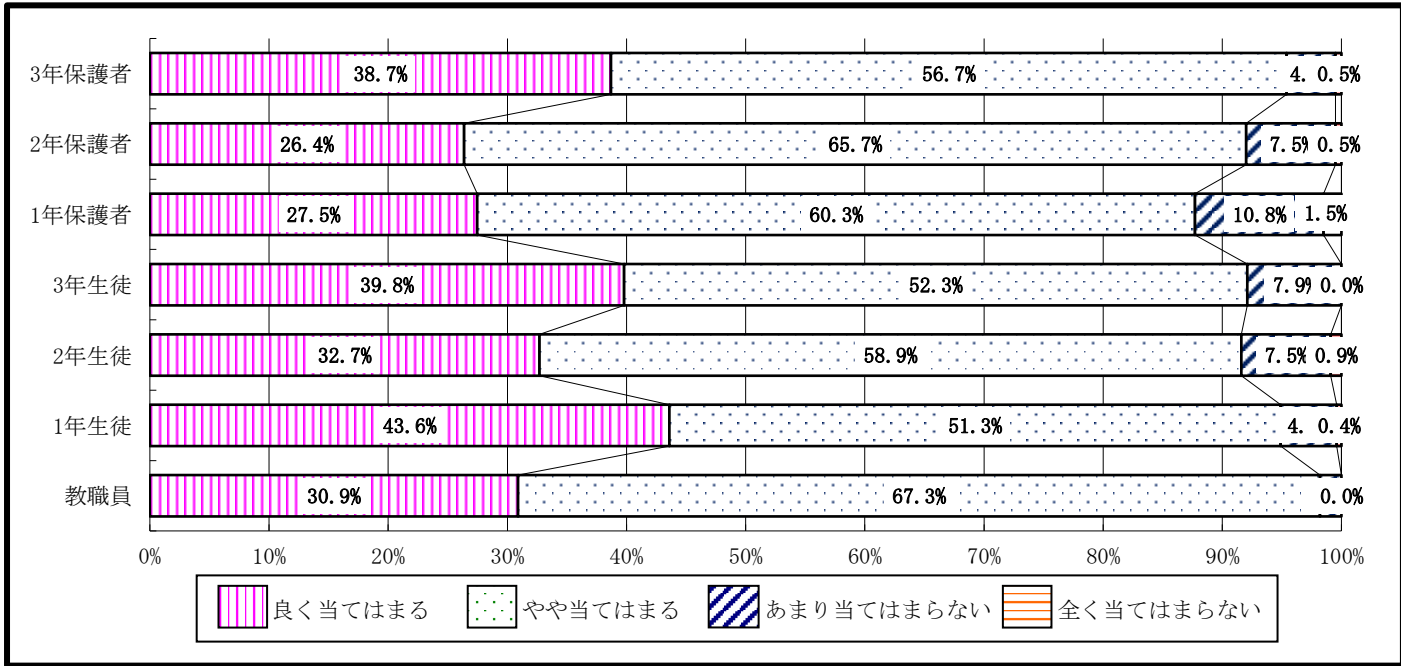
	保護者全体	生徒全体	教職員
令和 5 年度	87.4%	90.9%	94.4%
令和 6 年度	85.4%	86.6%	90.9%

4 （共 通）本校では、授業や課題などについて、ていねいで適切な学習指導がなされている。

【令和5年度】



【令和6年度】



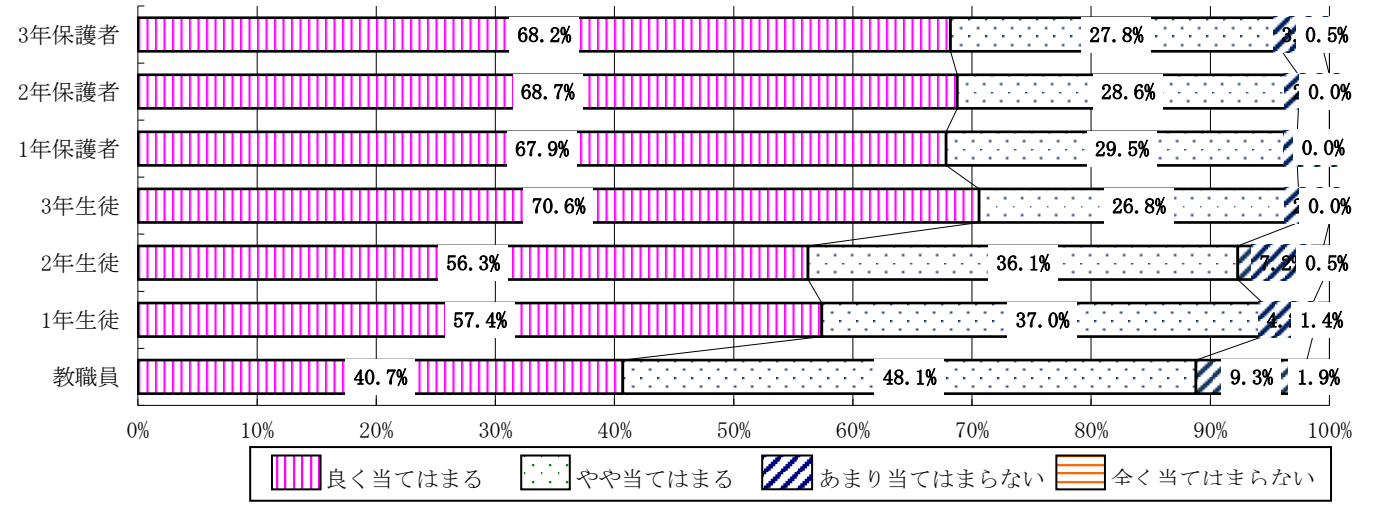
・「良く当てはまる」、「やや当てはまる」の回答割合について、保護者全体、生徒全体、教職員ともに昨年度より高い評価で微増した。運営ビジョンの重点項目に掲げている「学びの変革への対応」に向けた取り組みの成果であると考え。一方で、成績不振科目を抱えている生徒もあり、家庭学習と同様に、学校の課題として捉え、今後も取り組んでいく必要がある。

・設問4の「良く当てはまる」、「やや当てはまる」の回答割合

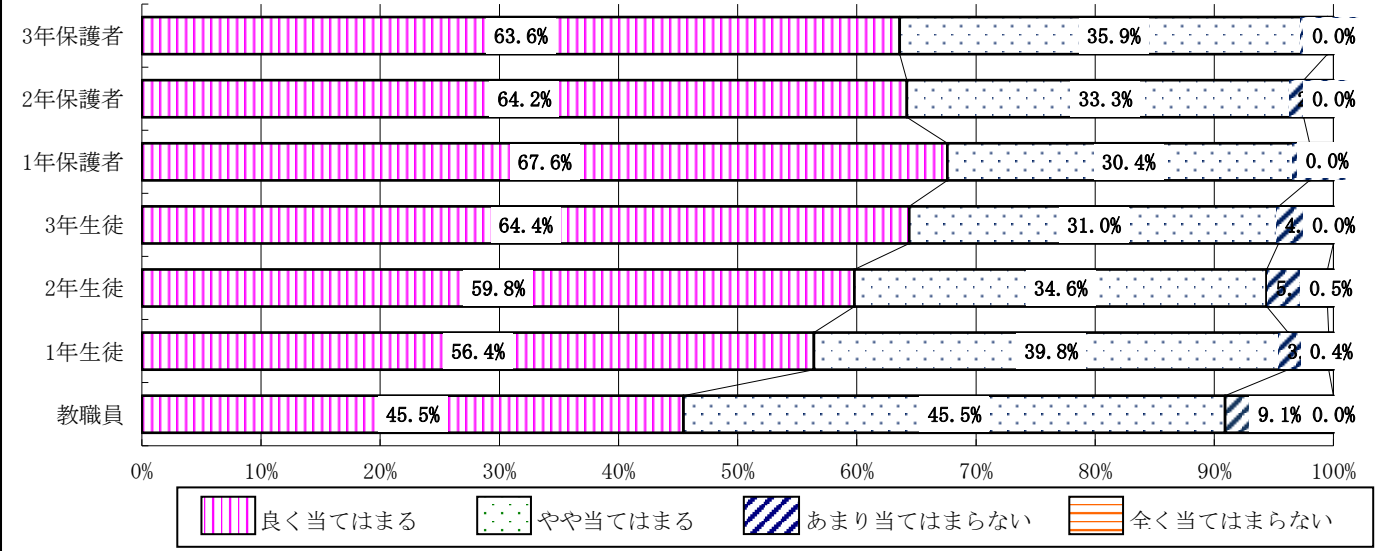
	保護者全体	生徒全体	教職員
令和 5年度	90.9%	90.9%	96.3%
令和 6年度	91.9%	92.9%	98.2%

- 5 保護者 お子様は、頭髪・服装がきちんとしている。
- 生徒 私は、頭髪や服装がきちんとしている。
- 教職員 本校生は、頭髪や服装がきちんとしている。

【令和5年度】



【令和6年度】

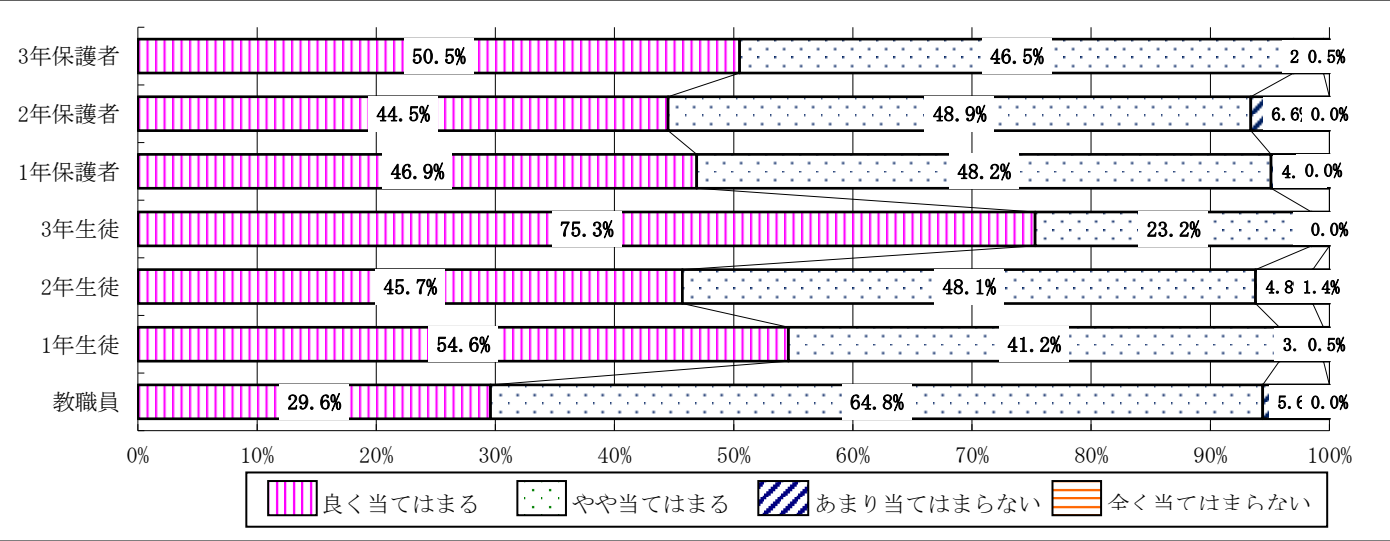


- ・保護者全体、生徒全体の「頭髪・服装」に関して「良く当てはまる」、「やや当てはまる」の回答は昨年同様、高い傾向になった。生徒指導部を中心とした服装頭髪に対して、高い意識を持って取り組んだ結果であると考える。
- ・設問5の「良く当てはまる」、「やや当てはまる」の回答割合

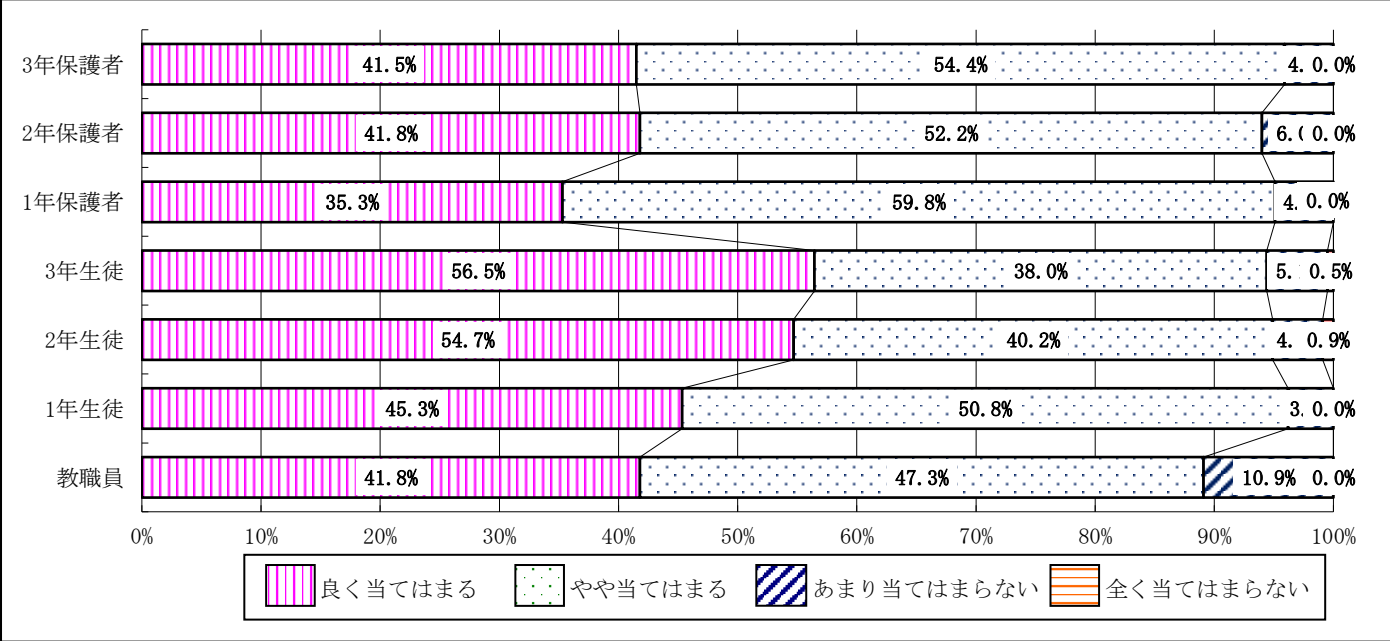
	保護者全体	生徒全体	教職員
令和 5年度	96.9%	94.7%	88.9%
令和 6年度	98.4%	95.3%	90.9%

- 6 保護者 お子様は、挨拶・マナー・言葉遣いができている。
- 生徒 私は、挨拶・マナー・言葉遣いができている。
- 教職員 本校生は、挨拶・マナー・言葉遣いがよい。

【令和5年度】



【令和6年度】



- ・全項目同様に、保護者全体、生徒全体の「挨拶・マナー・言葉遣い」に関して「良く当てはまる」、「やや当てはまる」の回答は昨年同様、高い傾向になっている。しかし、教職員については、「よく当てはまる」の回答割合が減少し、保護者全体、生徒とは開いている。学校としても、この開きについて認識をし、対応していく必要がある。また、昨年同様、3年生徒の「良く当てはまる」の回答割合の高さは突出している。挨拶・マナー・言葉遣いに対しても、非常に高い意識を持っていることが窺える。
- ・設問6の「良く当てはまる」、「やや当てはまる」の回答割合

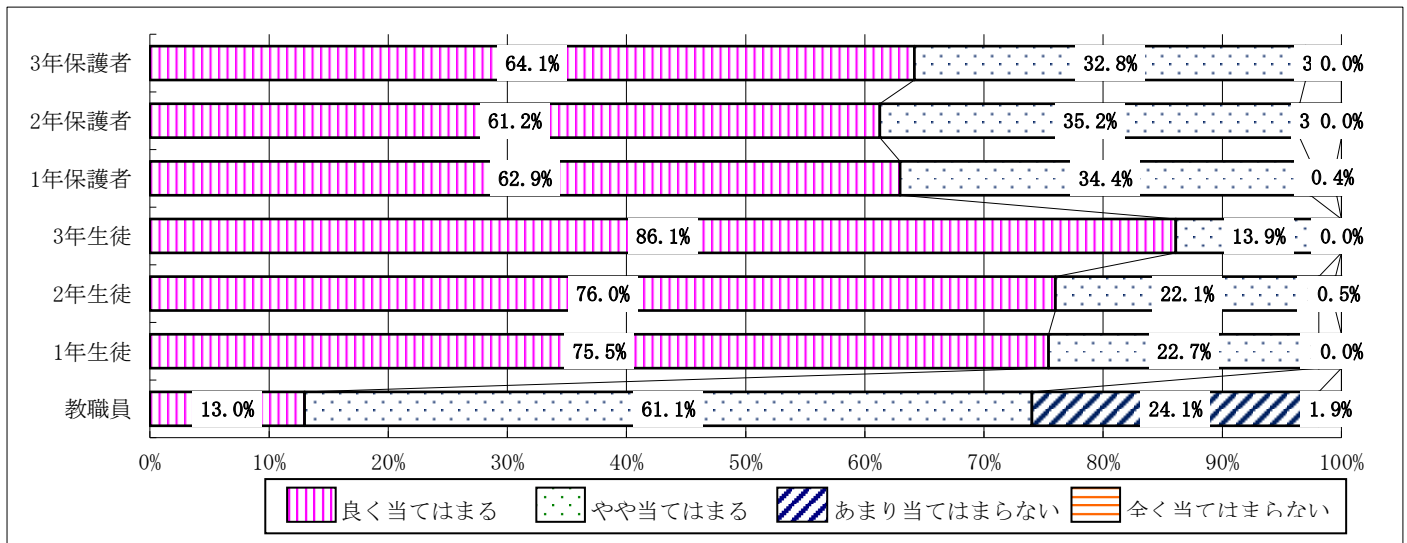
	保護者全体	生徒全体	教職員
令和 5年度	95.1%	96.0%	94.4%
令和 6年度	95.0%	95.2%	89.1%

7 保護者 お子様は、事故に遭わないよう心掛けている。

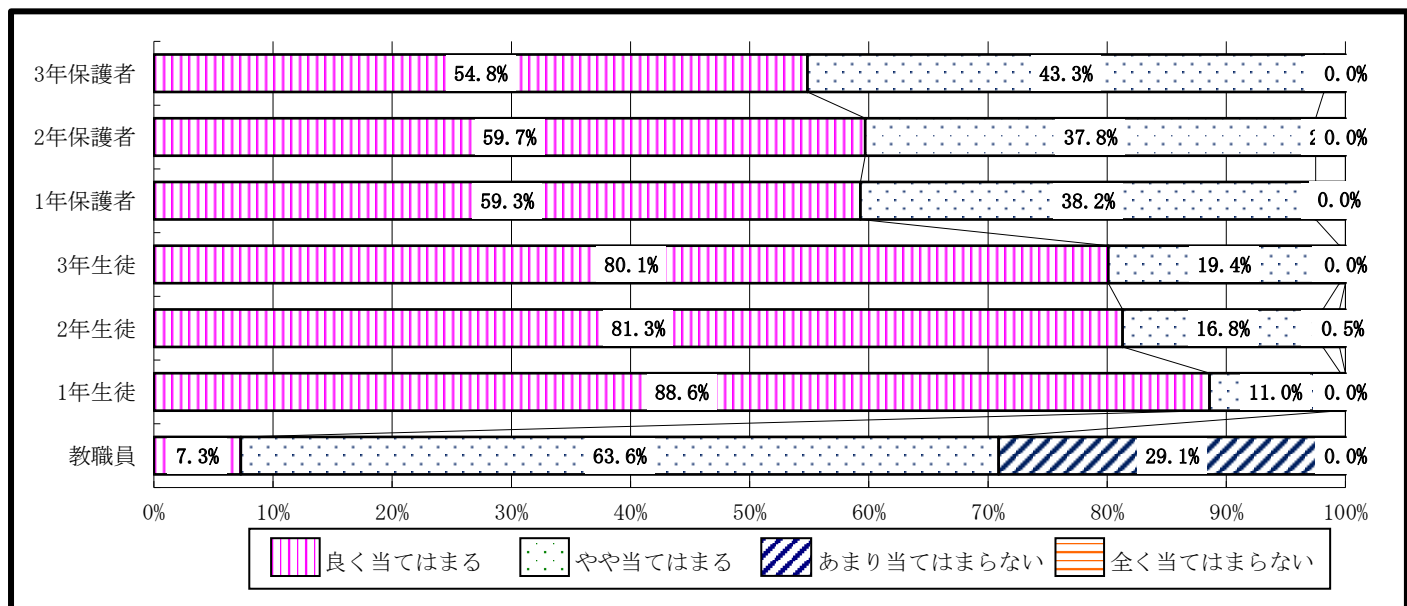
生徒 私は、事故に遭わないよう心掛けている。

教職員 本校生は、事故に遭わないよう心掛けている。

【令和5年度】



【令和6年度】



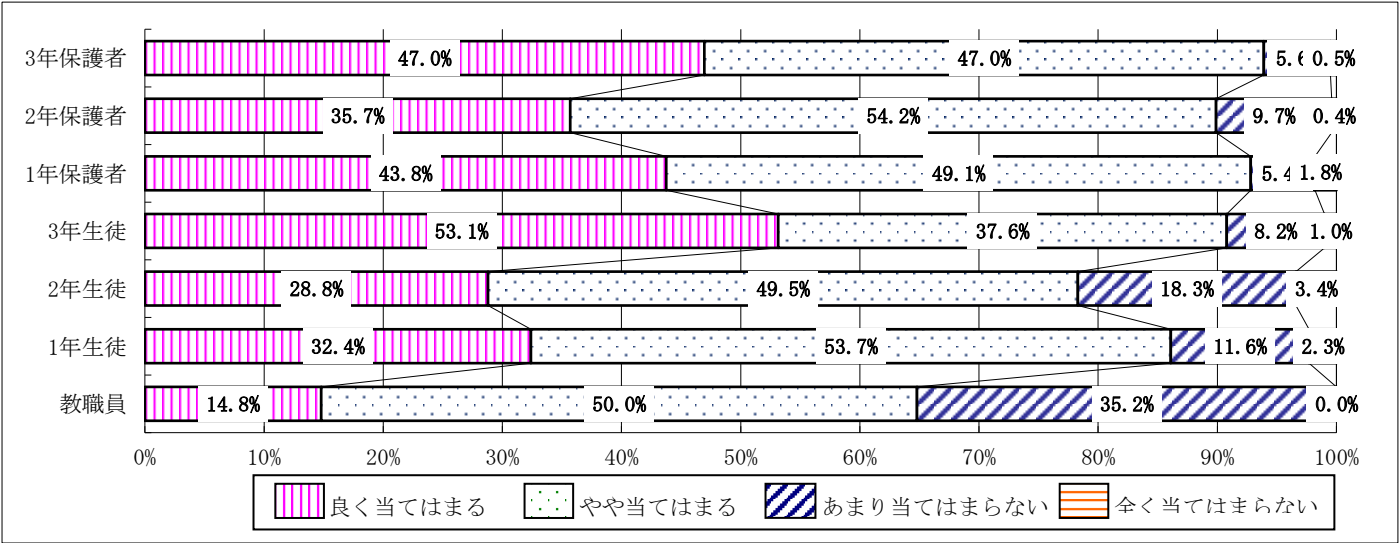
- ・保護者全体、生徒全体の「良く当てはまる」、「やや当てはまる」の回答割合は、昨年同様高い傾向にあり、保護者、生徒の交通安全に対する意識は高いように見える。
- ・教職員の肯定的評価の割合は、昨年より減少傾向にある。生徒の登下校時の交通事故が数件起こっており、注意喚起を今後とも行っていく必要がある。

・設問7の「良く当てはまる」、「やや当てはまる」の回答割合

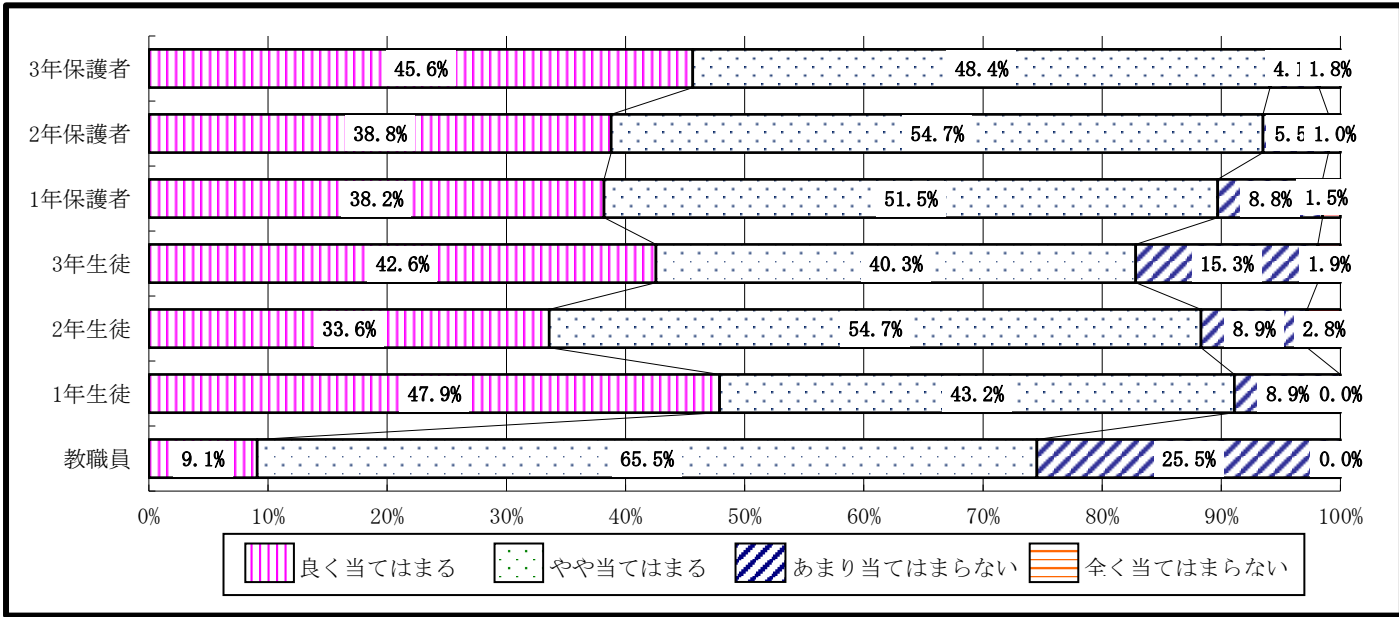
	保護者全体	生徒全体	教職員
令和 5年度	96.9%	98.7%	74.1%
令和 6年度	97.7%	99.1%	70.9%

8 （共 通）本校生は、それぞれが文武両道を実践している。

【令和 5 年度】



【令和 6 年度】



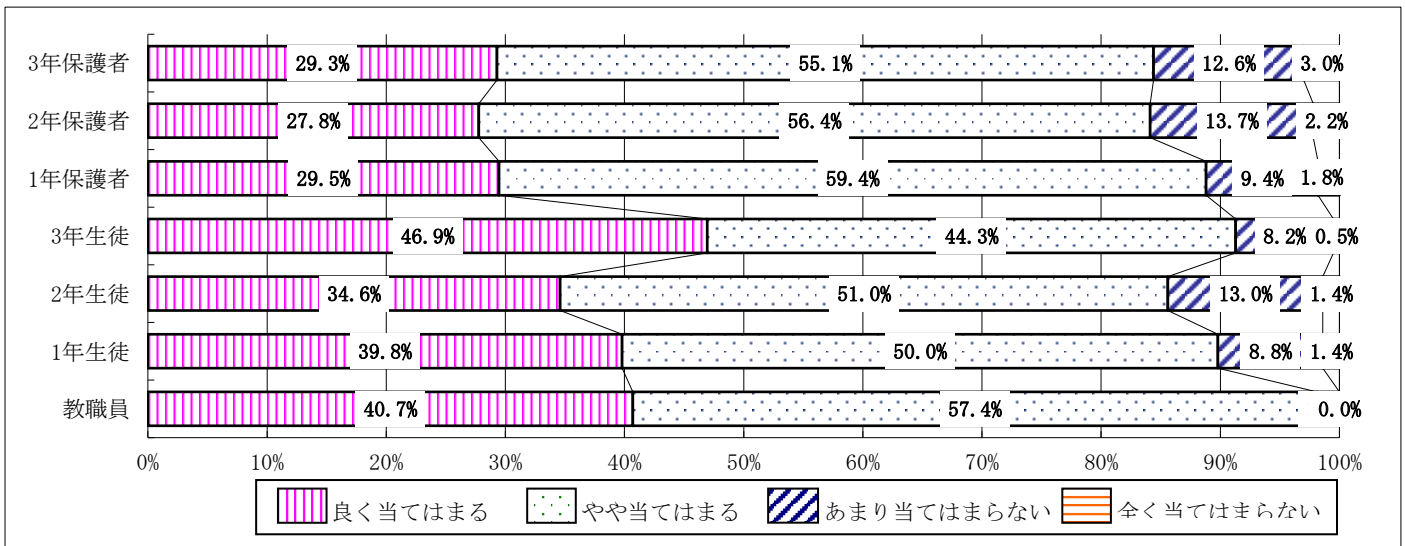
- ・今年度は「良く当てはまる」、「やや当てはまる」と回答した割合が、保護者全体、生徒全体、教職員ともに、増加した。特に「良く当てはまる」の回答割合にだけ注目すると、現3年、2年生ともに昨年より増加した。「文武両道」は本校の魅力の一つであり、肯定的な評価の増加を目指し学校として注視していく必要がある。

・設問 8 の「良く当てはまる」、「やや当てはまる」の回答割合

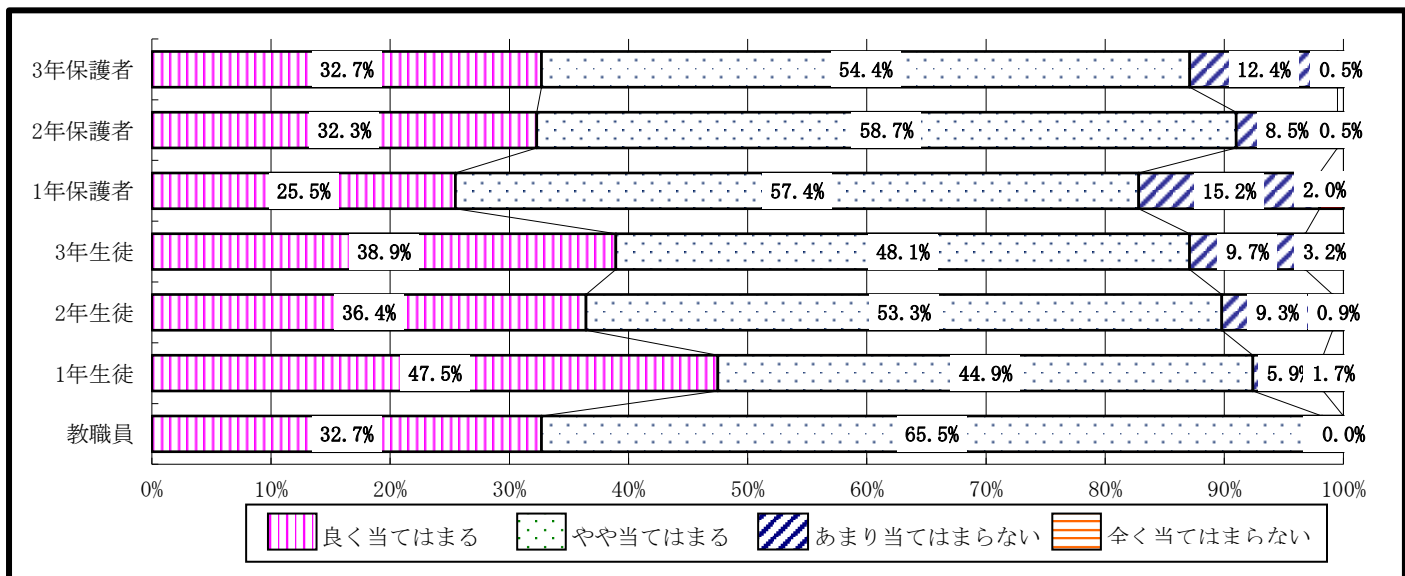
	保護者全体	生徒全体	教職員
令和 5 年度	92.1%	85.0%	64.8%
令和 6 年度	92.4%	87.5%	74.5%

9 (共 通) 本校では、悩みや相談に対して適切な対応がなされている。

【令和5年度】



【令和6年度】



・昨年と比較して、保護者全体、生徒全体の「良く当てはまる」「やや当てはまる」の回答割合が微増し、肯定的回答が85%以上を維持していて、相談しやすい環境にあると考えられる。一方で1年保護者は「良く当てはまる」の割合が低い結果となった。引き続き、担任と保護者の連絡を密にし、教育相談部との連携を取りながら学校全体として教育相談体制を整えていく必要がある。

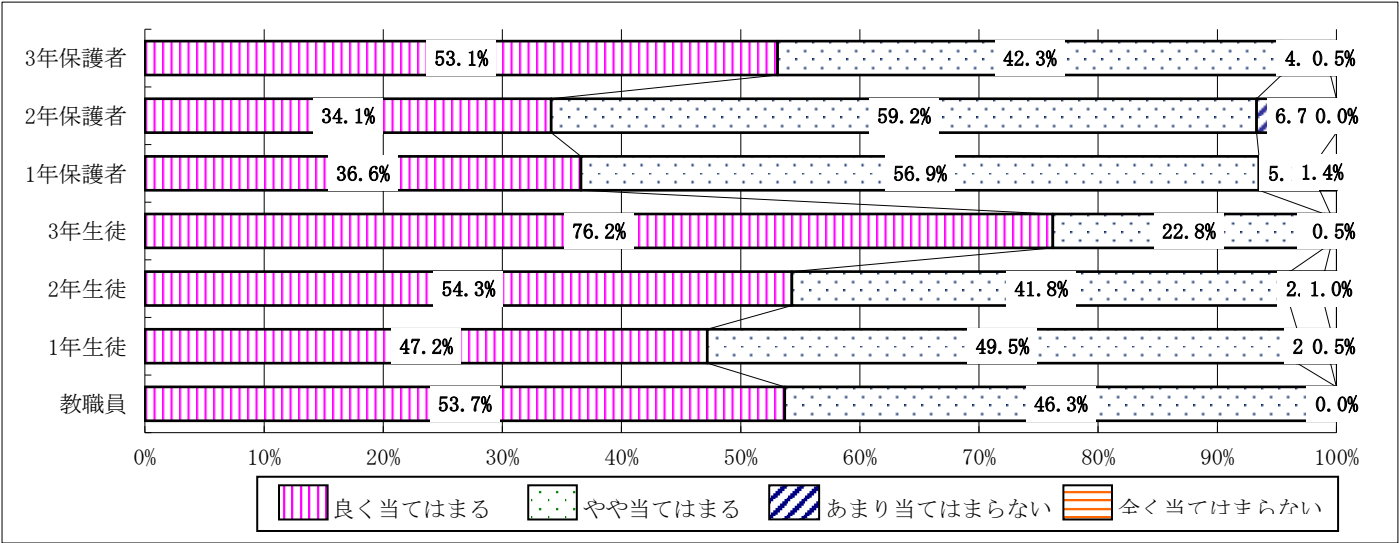
・教職員の「良く当てはまる」の回答割合が増加した。

・設問9の「良く当てはまる」、「やや当てはまる」の回答割合

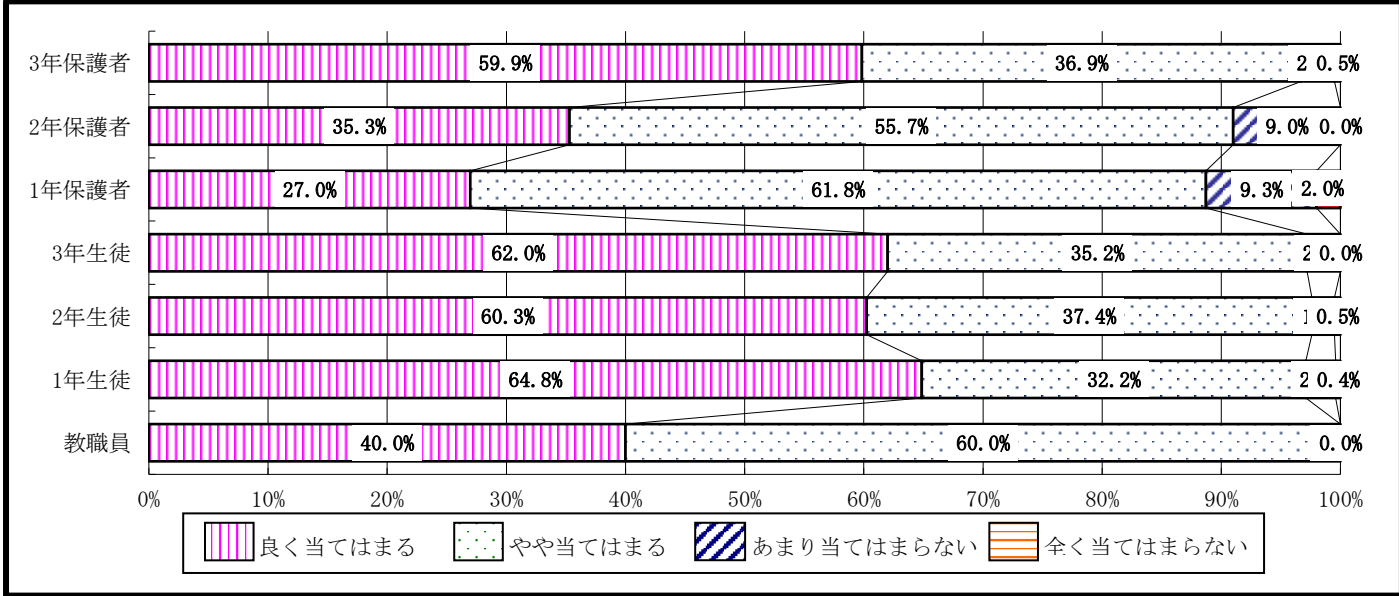
	保護者全体	生徒全体	教職員
令和 5年度	85.8%	88.8%	98.1%
令和 6年度	87.0%	89.8%	98.2%

10（共通）本校では、進路情報が適切に提供され、進路希望が実現されている。

【令和5年度】



【令和6年度】



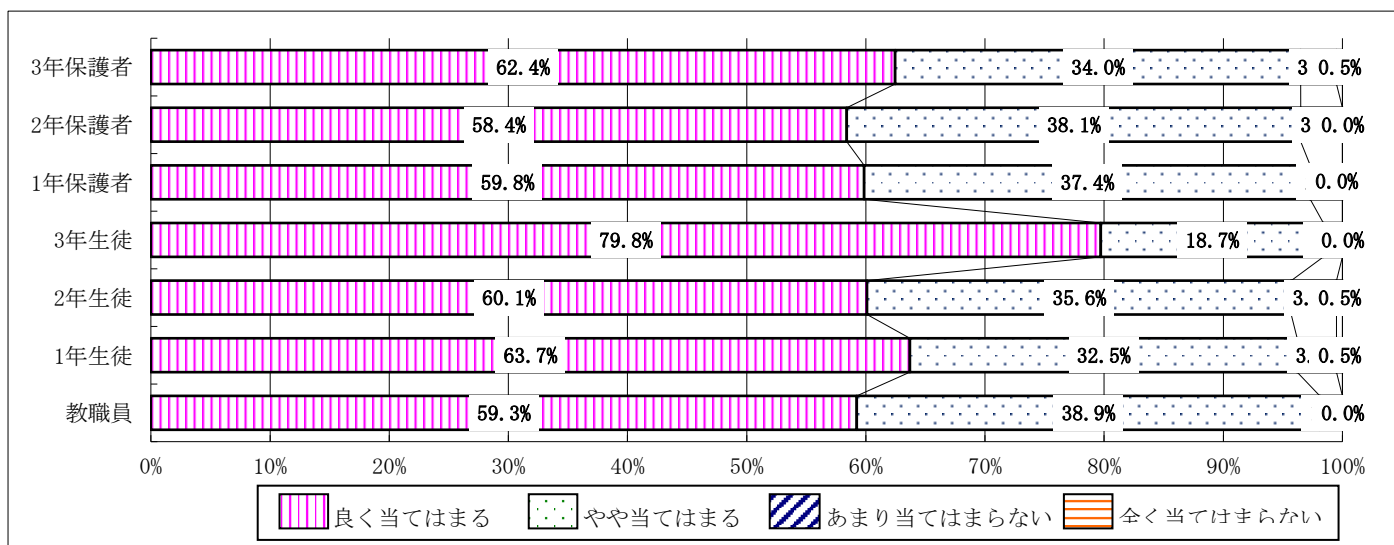
- ・傾向は昨年度とほぼ変わらず「良く当てはまる」、「やや当てはまる」の回答割合も90%を超える非常に高い結果となった。全体の傾向としては、生徒、保護者の回答は、学年が上がるにつれて、「良く当てはまる」の割合が増加している。
- ・教職員については、「良く当てはまる」、「やや当てはまる」の回答が昨年に引き続き100%となった。

・設問10の「良く当てはまる」、「やや当てはまる」の回答割合

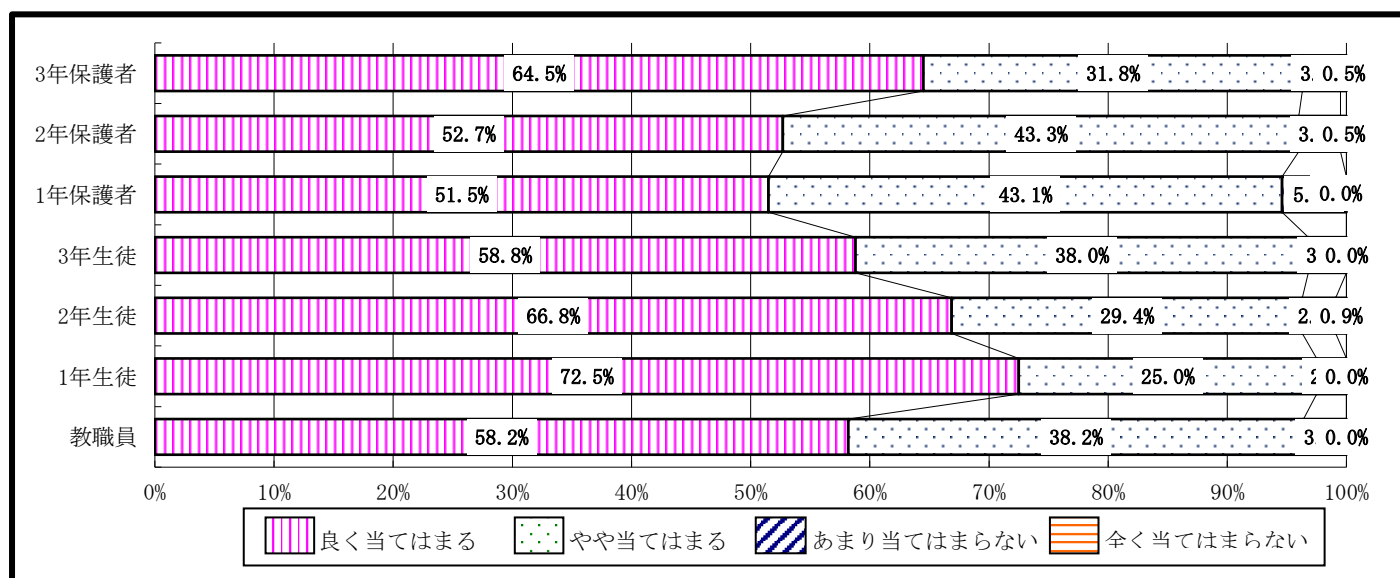
	保護者全体	生徒全体	教職員
令和 5年度	94.0%	97.2%	100%
令和 6年度	92.3%	97.3%	100%

1 1（共 通）本校では、課外や検定試験など資格取得・進路実現に向けた取り組みが適切に行われている。

【令和 5 年度】



【令和 6 年度】



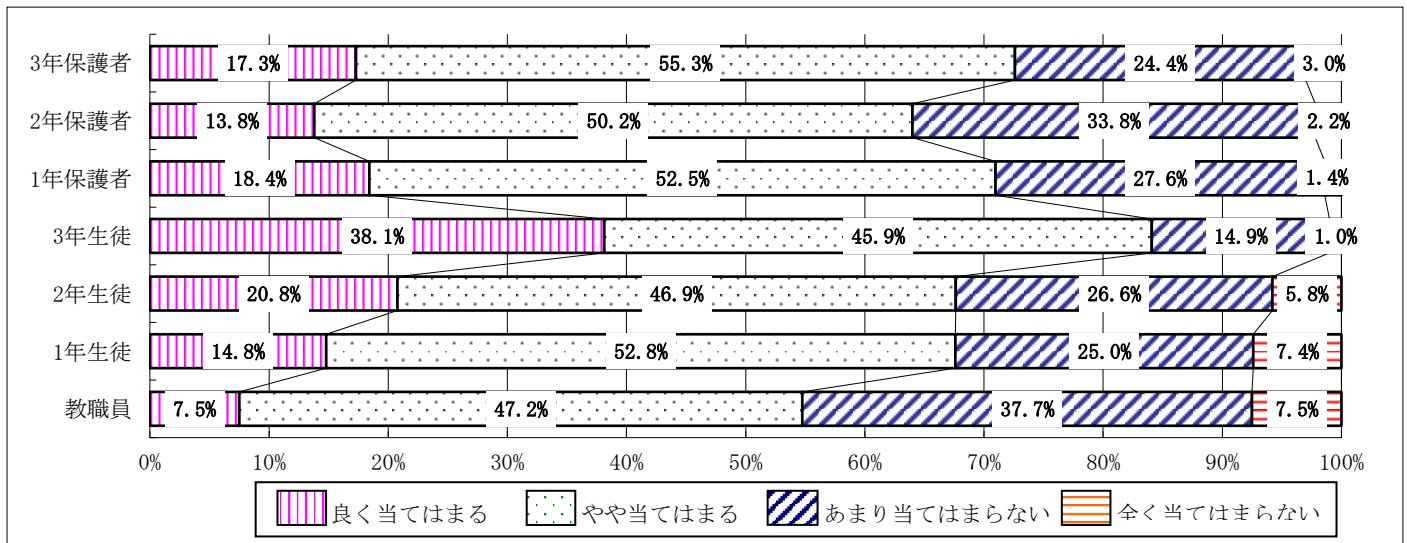
・昨年度とほぼ同傾向である。全カテゴリーで、「良く当てはまる」、「やや当てはまる」の回答割合が95%を超え、全体的には資格取得・進路実現に向けた取り組みには肯定的であるといえる。一方で教職員の「あまり当てはまらない」の回答が微増した。学校全体で課題を共有し、取り組みを進化させていきたい。

・設問 1 1 の「良く当てはまる」、「やや当てはまる」の回答割合

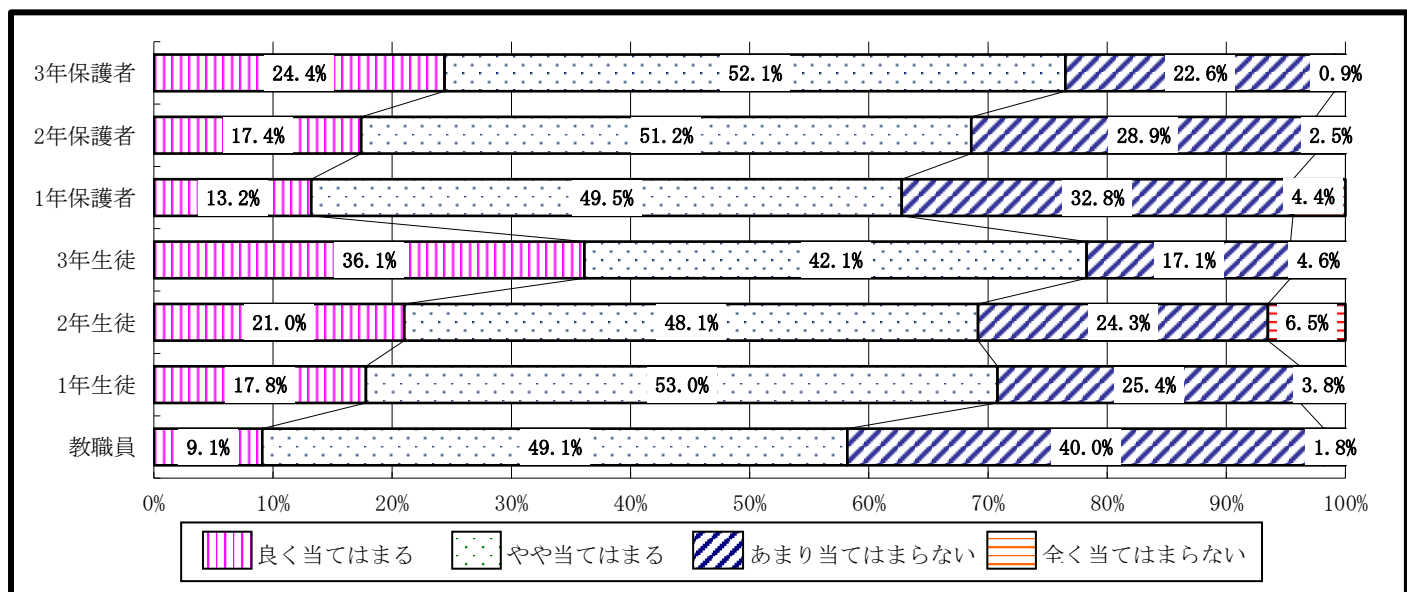
	保護者全体	生徒全体	教職員
令和 5 年度	96.7%	96.7%	98.1%
令和 6 年度	95.7%	96.8%	96.4%

- 1 2 保護者 お子様は、地域への興味・関心を持っている。
 生徒 私は、地域への興味・関心を持っている。
 教員 本校生は、地域への興味・関心を持っている。

【令和5年度】



【令和6年度】



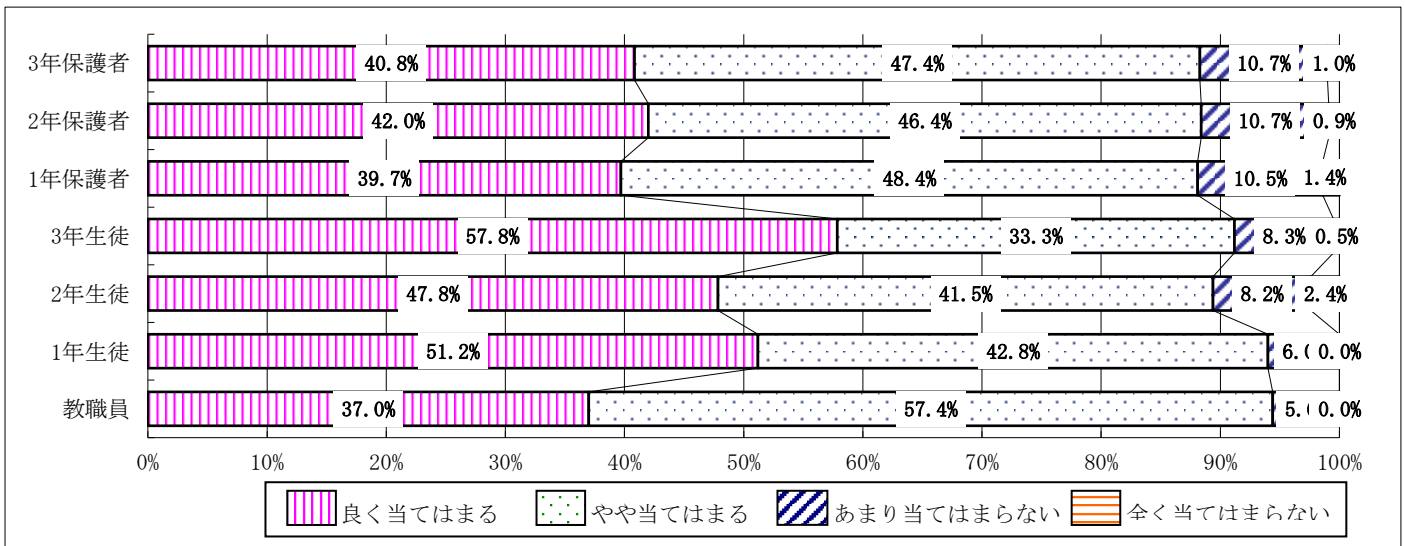
- ・例年、学年が上がるにつれて、「良く当てはまる」の割合が増加する傾向が見られる。商業の専門科目を学習することで、生徒の地域への興味・関心が深まっていると考えられる。
- ・「地域貢献活動等の推進」は、運営ビジョンの重点項目となっており、引き続き学校全体での取り組みを強化していきたい。

・設問12の「良く当てはまる」、「やや当てはまる」の回答割合

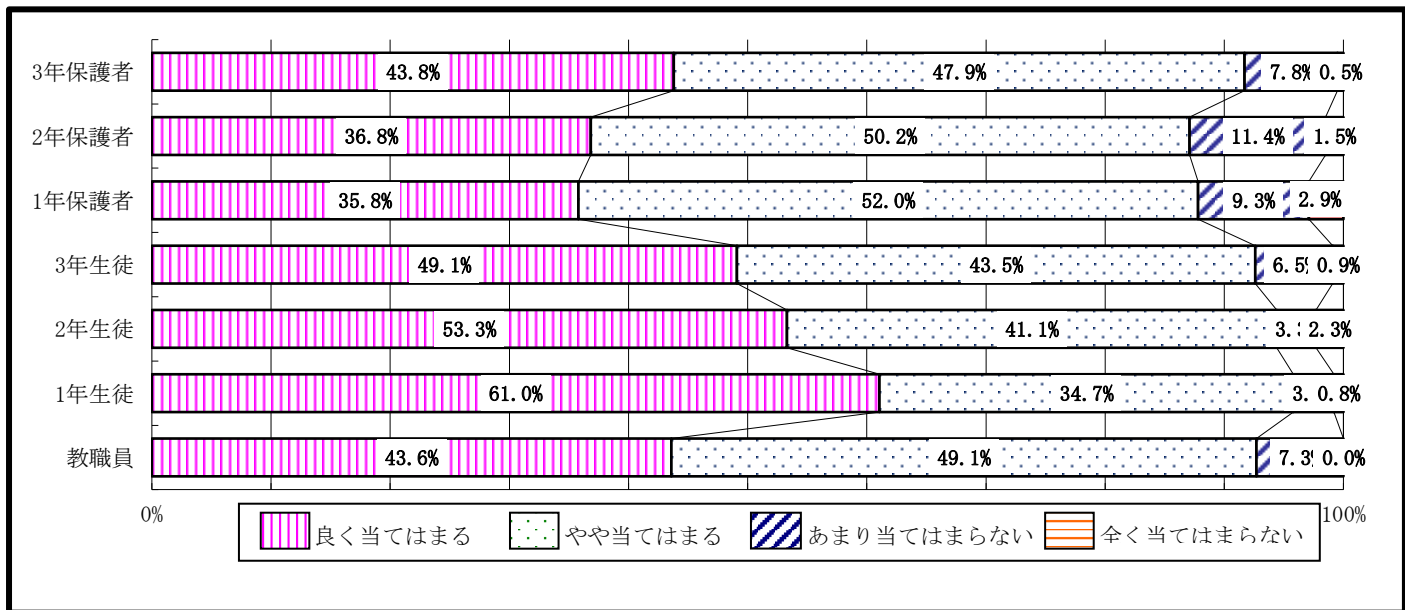
	保護者全体	生徒全体	教職員
令和 5年度	69.0%	72.8%	54.7%
令和 6年度	69.5%	72.7%	58.2%

- 1 3 保護者 本校では、学校ホームページやeメッセージまたは文書などにより、情報発信が積極的に行われている。
- 生徒 本校では、学校ホームページやeメッセージまたは classroom などにより、情報発信が積極的に行われている。
- 教員 本校では、学校ホームページやeメッセージまたは文書などにより、情報発信が積極的に行われている。

【令和5年度】



【令和6年度】



・生徒全体、教職員の「良く当てはまる」、「やや当てはまる」の割合は、90%を超えており、本校の情報発信については、肯定的な回答となった。しかし、保護者全体では、否定的な回答が微増しており、改善の余地があると考えられる。

・設問13の「良く当てはまる」、「やや当てはまる」の回答割合

	保護者全体	生徒全体	教職員
令和5年度	88.3%	91.5%	94.4%
令和6年度	88.9%	94.3%	92.7%